

**ISIA***Firenze*

## **CONSIGLIO ACCADEMICO seduta 05/02/2018**

Delibera n. 257 Regolamento 24 crediti

Oggetto: punto 2 dell'odg – Regolamento e attivazione corsi in applicazione del DM 616, agosto 2017 (24 CFA);

Presenti: Giuseppe Furlanis (Presidente), Marco Bertulesi, Mariella De Martino, Antonio Glessi, Silvia Masetti, Vanessa Paladino, Francesca Polacci.

### **IL CONSIGLIO ACCADEMICO**

Vista la Legge 21 dicembre 1999 n.508 di Riforma delle Accademie di belle arti, dell'Accademia nazionale di danza, dell'Accademia nazionale di arte drammatica, degli Istituti superiori per le industrie artistiche ISIA, dei Conservatori di musica e degli Istituti musicali pareggiati;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica del 8 luglio 2005, n.212 indicante il Regolamento recante la disciplina per la definizione degli ordinamenti didattici delle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica;

Visto il Decreto Ministeriale 30 settembre 2009, n.127 indicante i settori disciplinari degli ISIA con le relative declaratorie e campi disciplinari di competenza;

Visto il Decreto Ministeriale del 3 febbraio 2010, n.17 recante l'ordinamento didattico dei corsi di studio per il conseguimento del Diploma Accademico di I livello dell'ISIA di Firenze;

Visto il Decreto Ministeriale del 28 settembre 2011 n. 129 che ha autorizzato il riordino, ai sensi dell'art. 5, comma 3, del D.P.R. 8 luglio 2005, n.125, dei corsi triennali di I livello dell'ISIA di Firenze in "Design del prodotto"; "Design della mobilità sostenibile e dei mezzi di trasporto", "Design della moda";

Visto il Decreto Ministeriale dell'11 novembre 2004 n.102 recante l'ordinamento didattico dei corsi di studio sperimentali per il conseguimento del Diploma Accademico di II livello in Design del prodotto e in Design della comunicazione;

**ISIA***Firenze*

Visto il Decreto Ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 recante le disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica; integrato con il Decreto Ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22;

Visto il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, che ha disposto la revisione e l'aggiornamento delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che ha disposto il riordino, l'adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00067).

Visto il Decreto Ministeriale 10 agosto 2017, n. 616 indicante le modalità per acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59

Vista la Nota MIUR del 25/10/2017, n.29999\_contenete i chiarimenti in merito all'acquisizione dei 24 crediti formativi, di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ed al D.M. 616/2017.

### **Considerato**

Che per poter accedere al concorso iniziale all'insegnamento e al percorso FIT è richiesto il possesso congiunto di:

- a) laurea magistrale o laurea quinquennale a ciclo unico, oppure diploma accademico di II livello dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica, oppure titolo equipollente, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;
- b) 24 crediti formativi accademici (CFA), acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropologiche, psicologiche, pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: 1) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; 2) psicologia; 3) antropologia; 4) metodologie e tecnologie didattiche;

**ISIA***Firenze*

Che ai sensi del D.M. 10 agosto 2017, n. 616, l'ISIA può istituire, in modo autonomo o in convenzione con altre istituzioni di Alta Formazione (universitarie o accademiche), specifici percorsi formativi per l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo-psico- pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche;

Che l'ISIA, in conformità alle disposizioni del DM 10 agosto 2017, n.616 e relativi allegati A), B), C) e ai chiarimenti dati dal MIUR con la nota del 25.10.2017 prot.29999, può certificare il possesso delle suddette competenze e riconoscere i 24 crediti come previsto dall'art.5 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n.59;

Che per la certificazione dei 24 crediti l'ISIA può riconoscere insegnamenti curricolari previsti nel Piano degli studi, oppure ricorrere ad ulteriori attività formative aggiuntive o extracurricolari appositamente attivate ai sensi della vigente normativa;

Che DM 10/08/2017 n.616, art.3 e il relativo allegato C riconoscono validi per l'acquisizione dei 24 crediti i seguenti settori disciplinari degli ISIA:

Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione: ISME/01-ISME/02-ISDC/01-ISDC/05

Psicologia: ISSU/03; ISME/03; ISDC/01

Antropologia: ISSU/01-ISSU/02

Metodologie e tecnologie didattiche: ISME/01-ISDR/01-ISDR/02-ISDE/01-ISDC/01-ISDC/02-ISDC/05-ISDC/06-ISME/02-ISME/03-ISSC/01-ISSC/02-ISST/01

per la cui certificazione è indispensabile la corrispondenza dei loro contenuti didattici e obiettivi formativi a quelli indicati dall'allegato A) dello stesso Decreto Ministeriale;

Che la certificazione finale relativa ai 24 crediti è unica ed è prodotta dall'istituzione che assegna gli ultimi crediti;

Che per la certificazione finale dei crediti acquisiti in altre istituzioni (Università o AFAM) deve essere presentata la prescritta documentazione rilasciata dall'istituzione nella quale i crediti sono stati acquisiti.

### **Ritenuto indispensabile**

Che gli studenti e i diplomati dell'ISIA possano acquisire i 24 crediti nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e tecnologie didattiche, come richiesto dal DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 59 e secondo le modalità indicate dal DM 10/8/2017, n.616 e relativi allegati A), B), C).

MIUR  
AFAM  
ISIA



DESIGN

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica  
FIRENZE



**ISIA**

*Firenze*

Che sia emanato un regolamento per l'organizzazione e la certificazione dei percorsi formativi per l'acquisizione dei 24 crediti nelle discipline antropologiche-psicologiche-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

## **DELIBERA**

Il regolamento per l'organizzazione e la certificazione dei percorsi formativi per l'acquisizione dei 24 crediti nelle discipline antropologiche-psicologiche-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Redatto in conformità al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e secondo le disposizioni del Decreto Ministeriale 10 agosto 2017, n. 616 e i chiarimenti forniti dal MIUR con la nota del 25/10/2017, prot. 29999.