

Giancarlo Torri

Vorrei fare una breve presentazione riguardo all'attività che già svolgo all'Isia, per la mia attività professionale ovviamente in allegato troverete il curriculum.

Come docente tengo il corso Opzionale di Digital Video per il Biennio della Specialistica con cadenza annuale.

Sono il responsabile del Laboratorio di fotografia e video, sia per la normale gestione di supporto agli studenti che come produttore esecutivo per l'organizzazione degli eventi o produzioni Isia che abbiano a che fare con il video.

In relazione a queste due mansioni ho l'opportunità di incontrare e dare supporto a tutti gli studenti del triennio, della specialistica e dell'Isia Moda.

Inoltre la gestione del laboratorio mi permette di dialogare con l'Amministrazione dell'Isia e con il personale ATA.

Avendo avuto l'opportunità di svolgere l'attività di docenza presso l'ISIA da soli 5 anni, ed inoltre occupandomi di una disciplina essenzialmente pratica, la mia ottica è necessariamente rivolta agli aspetti legati principalmente al funzionamento ed all'organizzazione dell'Istituto, più in relazione alla realizzazione di progetti che ad una visione più ampia sulla didattica in generale.

Con queste premesse, desidero comunque propormi, partecipando ancor più attivamente allo sviluppo dell'Istituto attraverso la mia candidatura al Consiglio Accademico.

Proposte:

- Promuovere collaborazioni con altri istituti universitari, come già avviene con l'Accademia di Belle Arti di Firenze, su progetti di comunicazione che diano l'opportunità di un confronto tra gli studenti e creino le premesse per un'abitudine all'esercizio professionale.
- Fluidificare la nostra gestione amministrativa per consentire all'Isia di raggiungere una competitività sufficiente al confronto con gli altri soggetti produttivi.
- Incentivare le convenzioni con strutture esterne complementari che possano fornire supporto alle nostre produzioni e contemporaneamente offrire esperienze formative agli studenti.
- Responsabilizzare gli studenti, per quanto è possibile e in compatibilità con gli altri impegni scolastici, affidando loro ruoli precisi in ogni singolo progetto. Fare in modo che diventino essi stessi un soggetto attivo e responsabile nelle economie dei progetti.
- Come già avviene con alcuni docenti auspico una maggior collaborazione e coordinamento, non solo per i corsi, ma anche nella realizzazione di tutti quei progetti extracurricolari che periodicamente coinvolgono l'ISIA.
- Modificare il calendario accademico, concentrando diversamente le ore di lezione, per consentire la realizzazione di progetti che richiedono una partecipazione intensiva degli studenti.

Firenze, 16 maggio 2011

Giancarlo Torri