



## REGOLAMENTO

### **per l'organizzazione e la certificazione dei percorsi formativi per l'acquisizione dei 24 crediti nelle discipline antropologiche-psicologiche-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.**

#### PREMESSA

Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 59 dispone il riordino, l'adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, prevedendo un concorso articolato in tre prove di cui una di questa in forma orale. Il superamento di ogni singola prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva. Di queste la prima, da svilupparsi in forma scritta, ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e delle competenze del candidato su una specifica disciplina scelta tra quelle afferenti alla classe di concorso. La seconda, sviluppata sempre in forma scritta, ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e delle competenze del candidato nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. La terza prova, che viceversa sarà sviluppata in forma orale, consiste in un colloquio che ha l'obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e delle competenze del candidato nelle discipline facenti parte della classe di concorso. Inoltre la medesima prova verifica la conoscenza di una lingua straniera europea, almeno al livello B2 del quadro comune europeo, nonché il possesso di abilità informatiche di base. La prova orale può comprendere anche esercitazioni pratiche ove gli insegnamenti lo richiedano.

L'art. 5 dello stesso Decreto Legislativo indica i requisiti di accesso prevedendo, congiuntamente alla Laurea o Diploma accademico di II livello, il possesso di 24 crediti formativi (CFA o CFU) nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Le modalità per il conseguimento dei 24 crediti sono indicate dal D.M. 10 agosto 2017, n. 616. I crediti, da acquisire nei settori scientifico disciplinari indicati dal decreto, non sono automaticamente validati, in quanto il loro riconoscimento dipende dalla loro conformità ai contenuti e agli obiettivi formativi indicati nell'allegato A) del medesimo DM 616/17. Ne consegue che coloro che sono interessati ad accedere ai concorsi devono possedere le conoscenze indicate nello stesso allegato A) negli ambiti di: a) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; b) psicologia; c) antropologia; d) metodologie e tecnologie didattiche. Il possesso delle predette conoscenze è da ritenersi indispensabile per poter partecipare alla seconda delle prove di concorso previste dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

#### NORME DI RIFERIMENTO

DECRETO MINISTERIALE 30 gennaio 1998, n. 39

[https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/1998/dm039\\_98.shtml](https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/1998/dm039_98.shtml)

**ISIA***Firenze*

Disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica; integrato con il Decreto Ministeriale 9 febbraio 2005, n. 22.

DECRETO MINISTERIALE 9 maggio 2017, n. 259, <http://www.miur.gov.it/web/guest/-/d-m-n-259-del-9-maggio-2017>

Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 59

(GU Serie Generale n.112 del 16-05-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)

Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00067).

In particolare l'art. 5 indicante i "Requisiti di accesso" che oltre al titolo di studio (lettera a) prevede l'acquisizione di 24 crediti formativi accademici nelle discipline antro-psico-pedagogiche e tecnologie didattiche.

DECRETO MINISTERIALE 10 agosto 2017, n. 616

<https://goo.gl/nYR6j5>

Modalità per acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59

Nota MIUR del 25/10/2017

[http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2017/ottobre/NOTA\\_MIUR\\_20171025\\_prot29999](http://www.notiziedellascuola.it/legislazione-e-dottrina/indice-cronologico/2017/ottobre/NOTA_MIUR_20171025_prot29999)

Chiarimenti in merito all'acquisizione dei cd. "24 crediti formativi universitari" di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 ed al D.M. 616/2017.

## **Art. 1**

### **Formazione iniziale nei ruoli di docente**

- 1.1 Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.59, attua il riordino, l'adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli dei docenti, compresi quelli degli insegnanti tecnico-pratici, della scuola secondaria, per i posti comuni e per quelli di sostegno.
- 1.2 Al fine di realizzare la valorizzazione sociale e culturale della professione è introdotto il sistema unitario e coordinato di formazione iniziale e di accesso ai ruoli dei docenti, compresi



quelli degli insegnanti tecnico-pratici, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, sia su posti comuni, sia di sostegno, con selezione attraverso un concorso pubblico nazionale e un successivo percorso formativo triennale (percorso FIT).

1.3 Il sistema di formazione iniziale e accesso è articolato in:

- a) un concorso pubblico nazionale, indetto su base regionale o interregionale;
- b) un successivo percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, denominato «percorso FIT», destinato ai soggetti vincitori del concorso di cui alla lettera a);
- c) una procedura di accesso ai ruoli, previo il superamento delle valutazioni intermedie e finali del percorso formativo di cui alla lettera b).

1.4 Il percorso FIT è articolato in:

- a) un primo anno finalizzato al conseguimento del diploma di specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria o in pedagogia e didattica speciale per le attività di sostegno didattico e l'inclusione scolastica;
- b) un secondo anno di formazione, tirocinio e primo inserimento nella funzione docente,
- c) un terzo anno di formazione, tirocinio, e inserimento nella funzione docente.

1.5 Il percorso FIT è realizzato attraverso la collaborazione fra Scuola, Università e Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM). La collaborazione si esplicita nella progettazione, gestione e monitoraggio del percorso FIT, effettuati tramite gli appositi organi collegiali a carattere Regionale.

1.6 Costituisce titolo di accesso al concorso iniziale, relativamente ai posti di docente, il possesso congiunto di:

- a) Laurea Magistrale o Laurea quinquennale a ciclo unico, oppure Diploma Accademico di II livello dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica, oppure titolo equipollente, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;
- b) **24 crediti formativi accademici (CFA), acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropologiche, psicologiche, pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche**, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: 1) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; 2) psicologia; 3) antropologia; 4) metodologie e tecnologie didattiche.

1.7 Il Diploma Accademico di II livello rilasciato dall'ISIA di Firenze (d'ora in avanti ISIA), costituisce titolo di accesso al concorso.

Il Diploma Accademico di II livello dell'ISIA, secondo quanto disposto dal DM 9 maggio 2017, n. 259 - tabella A, è ritenuto titolo valido per l'accesso alle seguenti Classi di Concorso:

**ISIA***Firenze*

- A-01 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
- A-02 Design dei metalli, dell'oreficeria, delle pietre dure e delle gemme
- A-03 Design della ceramica
- A-04 Design del libro
- A-05 Design del tessuto e della moda
- A-06 Design del vetro
- A-07 Discipline Audiovisive
- A-08 Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica
- A-09 Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche
- A-10 Discipline grafico-pubblicitarie
- A-14 Discipline plastiche, scultoree e scenoplastiche
- A-16 Disegno artistico e modellazione odontotecnica
- A-17 Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado
- A-35 Scienze e tecnologie della calzatura e della moda
- A-44 Scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda
- A-61 Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali
- A-62 Tecnologie e tecniche per la grafica

## **Art.2**

### **Istituzione e attivazione dei corsi**

2.1 Il D.M. 10 agosto 2017 n.616 descrive obiettivi, contenuti e modalità per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche che costituiscono, ai sensi dell'art. 1, comma 181 della legge 107/2015, requisito d'accesso ai concorsi per il percorso FIT, introducendo una disciplina transitoria nelle more dell'istituzione della Conferenza Nazionale per la formazione iniziale e l'accesso alla professione docente di cui all'art. 14 del decreto legislativo 59/2017.

2.2 Ai sensi del D.M. 10 agosto 2017, n. 616, l'ISIA istituisce, in modo autonomo o in convenzione con altre istituzioni di Alta Formazione (universitarie o accademiche), specifici percorsi formativi per l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. In relazione al possesso di queste competenze riconosce 24 crediti come previsto dall'art.5 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n.59; validati in conformità alle disposizioni del DM 10 agosto 2017, n.616 e relativi allegati A), B), C) e ai chiarimenti dati dal MIUR con la nota del 25.10.2017, prot.29999.

2.3 Per la certificazione dei 24 crediti, l'ISIA può riconoscere insegnamenti curriculari previsti nel Piano degli studi, oppure ricorrere ad ulteriori attività formative nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche appositamente attivate ai sensi della vigente normativa.

**ISIA***Firenze*

2.4 Le attività formative devono essere coordinate tra loro al fine di raggiungere gli obiettivi formativi di cui all'allegato A) del D.M. 10 agosto 2017, n. 616.

2.5 Gli insegnamenti di cui al comma 2.2 del presente articolo consentono agli interessati l'acquisizione dei 24 CFA richiesti per l'ammissione al concorso secondo le nuove disposizioni del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, in attuazione della L. 13 luglio 2015, n. 107 e disciplinati dal D.M. 616/2017.

2.6 Le attività formative curriculari da riconoscere e le attività aggiuntive o extra-curriculari da attivare appositamente, sono indicate dal Consiglio accademico che valuta la loro coerenza con i contenuti e gli obiettivi formativi indicati dall'allegato A), art.3 del DM del 10/08/2017 n.616.

2.7 Ogni attività formativa prevede una prova finale per la verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi. Il superamento della prova è condizione necessaria per il conseguimento dei relativi crediti. Al corsista che non superi la prova negli appelli previsti non vengono riconosciuti i relativi crediti formativi e può risciversi alla medesima attività formativa solo nel caso questa venga riattivata nel successivo anno accademico.

2.8 Il DM 10/08/2017 n.616, art.3 e nello specifico l'allegato C) riconosce validi per l'acquisizione dei 24 crediti i seguenti settori disciplinari degli ISIA:

- Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione: ISME/01-ISME/02-ISDC/01-ISDC/05
- Psicologia: ISSU/03; ISME/03; ISDC/01
- Antropologia: ISSU/01-ISSU/02
- Metodologie e tecnologie didattiche: ISME/01-ISDR/01-ISDR/02-ISDE/01-ISDC/01-ISDC/02-ISDC/05-ISDC/06-ISME/02-ISME/03-ISSC/01-ISSC/02-ISST/01

Per la certificazione dei crediti relativi a ciascun dei settori disciplinari indicati dall'allegato C) dell'art.3 del DM 10 agosto 2017 n.616 è indispensabile che i loro contenuti didattici e gli obiettivi formativi siano coerenti con quelli indicati dall'allegato A) dello stesso Decreto Ministeriale.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi indicati nel medesimo allegato A) l'ISIA attiva specifiche attività formative garantendo l'acquisizione di almeno 24 crediti.

2.9 Le attività formative attivate per il riconoscimento dei 24 crediti sono indicate nel sito web dell'ISIA ([www.isiadesign.fi.it](http://www.isiadesign.fi.it)). Possono essere riconosciuti crediti acquisiti dallo studente o dal diplomato nel proprio percorso formativo, anche relativi al vecchio ordinamento. Le corrispondenze con i contenuti degli attuali settori disciplinari e con i contenuti dell'allegato A) del DM 10 agosto 2017, n. 616, saranno valutate dal Consiglio Accademico, avvalendosi della Commissione didattica. Un esame semestrale di vecchio ordinamento non potrà, in ogni caso, essere valutato più di 6 crediti, in conformità a quanto indicato nella nota MIUR, n. 29999 del 25 ottobre 2017.



## Art. 3

### Iscrizione e frequenza

3.1 Possono essere certificati i 24 crediti relativi all'acquisizione di competenze antropo-psicopedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche a seguito dell'iscrizione alle attività formative, curricolari o extracurricolari, ritenute valide e aver sostenuto i relativi esami. Possono essere attivate attività formative e-learning per non più di 12 crediti.

3.2 Devono essere acquisiti i 24 crediti garantendo il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei quattro ambiti disciplinari: 1) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; 2) psicologia; 3) antropologia; 4) metodologie e tecnologie didattiche.

I crediti acquisiti con attività aggiuntive e extracurricolari sono aggiuntivi rispetto a quelli previsti dal piano degli studi. Tali attività possono essere intese come complementari ai settori disciplinari dell'ISIA riconosciuti validi dalla tabella C) del DM del 10/08/2017 n.606 con il fine di garantire le competenze richieste dall'allegato A) del medesimo Decreto Ministeriale.

Le attività attivate come aggiuntive al piano degli studi possono essere riconosciute come attività a libera scelta dello studente purché siano coerenti con l'ordinamento didattico e gli obiettivi formativi del corso.

3.3 Per acquisire i crediti è necessario iscriversi ad ogni singola attività e sostenere il relativo esame. I costi di iscrizione e di frequenza sono indicati annualmente dal Consiglio di Amministrazione nel rispetto dei parametri indicati dall'art 4 del DM 606. L'iscrizione avviene utilizzando lo specifico modulo predisposto dalla segreteria. Per gli studenti che provengono da altre istituzioni e per coloro che sono già diplomati si procede alla immatricolazione.

3.4 Per gli studenti iscritti alle attività aggiuntive ed extracurricolari la durata del corso di studio può essere aumentato di un semestre mantenendo lo status di studente di corso, anche con riferimento alla fruizione dei servizi di diritto allo studio. Il semestre aggiuntivo è riconosciuto agli studenti iscritti ai corsi di diploma accademico che ne facciano domanda. Tale estensione di durata del corso di studio può avvenire una sola volta nella carriera dello studente. In particolare, se lo studente non completa il percorso per l'acquisizione dei 24 CFA nei tempi previsti e richiede una nuova iscrizione a tale percorso, non usufruisce di alcun ulteriore allungamento della durata normale del proprio corso di studi.

## Art. 4

### Certificazione

4.1 Gli studenti che acquisiscono tramite la frequenza e il superamento delle relative prove finali i 24 crediti nelle discipline antropo-psicopedagogiche e tecnologie didattiche, come richiesto dal

**ISIA***Firenze*

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 59 e dal DM 10/8/2017, n.616 e relativi allegati A), B), C), devono chiederne la certificazione.

4.2 La certificazione è unica e deve essere rilasciata esclusivamente dall'Istituzione presso la quale i crediti sono stati acquisiti. Nel caso di crediti acquisiti dallo studente, iscritto all'ISIA, nel corso del precedente curriculum formativo presso università o istituzioni AFAM, queste devono essere documentate dallo studente attraverso attestati rilasciati dalle medesime istituzioni accademiche. Gli attestati devono indicare l'attività formativa con l'indicazione del relativo settore disciplinare, il numero dei crediti (CFU-CFA), la votazione, i contenuti e obiettivi formativi, la conformità ai contenuti richiesti dal DM 10/8/2017, n.616 e relativi allegati per uno degli ambiti: a) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; b) psicologia; c) antropologia; d) metodologie e tecnologie didattiche. Sulla base delle attestazioni lo studente/corsista chiede il completamento del percorso formativo per il raggiungimento dei 24 crediti, iscrivendosi alle relative attività. Si ribadisce che la certificazione relativa ai 24 crediti è unica ed è prodotta dall'istituzione che assegna gli ultimi crediti.

4.3 La richiesta della certificazione dei 24 crediti deve essere effettuata utilizzando l'apposito modulo consegnato dalla segreteria e deve essere presentata nei tempi e nei modi indicati dalla segreteria medesima.

4.4 Le richieste di certificazione sono valutate dalla Commissione didattica, che verificherà anche le corrispondenze dei contenuti e degli obiettivi formativi tra le discipline del vecchio ordinamento per le quali si chiede la certificazione e i settori disciplinari dell'ordinamento didattico dell'ISIA, con particolare riferimento a quelli indicati dall'allegato C del DM 10/8/2017, n.616.

## **Art. 5**

### **Tasse e contributi**

5.1 Il contributo per l'iscrizione ai corsi sono indicati annualmente dal Consiglio di Amministrazione in conformità a quanto indicato dall'4 commi 1 e 2 del D.M. 616/2017.

5.2 I costi di iscrizione, frequenza e conseguimento del certificato finale sono graduati in base ai criteri e alle condizioni di cui alla legge 11 dicembre 2016, n. 232, articolo 1, commi da 252 a 267, con una contribuzione massima di € 500,00 per tutti i 24 CFA, proporzionalmente ridotta in base al numero di crediti da conseguire.

La tabella approvata dal Consiglio di Amministrazione è pubblicata nel sito web dell'ISIA ([www.isiadesign.fi.it](http://www.isiadesign.fi.it))

5.3 I costi di iscrizione, di eventuale immatricolazione, e di frequenza prevedono:



- **Tassa d'immatricolazione** con bollo;
- **Contributo d'iscrizione alle attività formative** in base alla tabella progressiva predisposta dal Consiglio di Amministrazione (sono esonerati dal pagamento del contributo gli studenti già iscritti ai corsi dell'ISIA);
- **Oneri amministrativi.**

5.4 Sono esonerati dal pagamento del contributo, di cui al precedente comma 5.2, gli studenti già iscritti ai corsi ordinamentali dell'ISIA. Sono altresì esonerati i corsisti che si iscrivono ad attività curriculari ed extracurriculari che certificano disabilità, con riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, comma 1, della L. 5 febbraio 1992, n. 104, o con una invalidità pari o superiore al 66%.

5.5 Le date relative alla scadenza entro cui deve essere presentata le domande d'iscrizione alle attività formative, l'inizio dei corsi aggiuntivi ed extracurriculari, le date delle prove finali e la data entro cui deve essere richiesta la certificazione dei 24 crediti, sono stabilite dal Consiglio Accademico e pubblicate nel sito web dell'Istituto.

## **Art. 6**

### **Gestione dei dati**

Trattamento dati personali forniti dagli iscritti ai percorsi formativi saranno trattati dall'ISIA nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 per le finalità inerenti all'organizzazione dei percorsi formativi e per i correlati adempimenti istituzionali

Sino all'attivazione per gli studenti dell'AFAM dell'Anagrafe degli Studenti (ANS), saranno inviati alla Direzione Generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore: i dati relativi al numero degli studenti iscritti alle attività formative attivate presso l'ISIA e finalizzate all'acquisizione dei 24 crediti, con l'indicazione delle attività e delle date delle prove finali; il numero degli studenti che superate le prove previste hanno acquisito la certificazione dei 24 crediti, e per ciascun iscritto al percorso per l'acquisizione dei 24 crediti la data della certificazione finale.